



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO Ailano**  
via Merlin Scott n.5 - 81017 RAVISCANINA  
C.F. 91011600615 C.M. CEIC86600N  
Tel. /Fax 0823916051 Email: [ceic86600n@istruzione.it](mailto:ceic86600n@istruzione.it)  
Portale web: [www.icailano.gov.it](http://www.icailano.gov.it)



Unione Europea

Prot. n. 567 (V.L. 22)

Raviscanina, 16.3.18

Al personale docente - SEDE  
Al Fascicolo Progetto PON  
All'Albo Pretorio on-line  
Al SITO WEB  
Alla Sezione Amministrazione Trasparente  
ATTI

**OGGETTO: Avviso interno per reclutamento TUTOR** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-691-**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;



**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto e denominato **"Per una scuola di tutti e di ciascuno!"**, è stato approvato sia dal Collegio dei Docenti che dal Consiglio d'Istituto;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per l'importo complessivo autorizzato: € 39.774,00;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera del consiglio d'Istituto n.59/1 del 13 ottobre 2017 con la quale è stato acquisito il progetto nel programma Annuale.

**VISTO** il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex art. 40 D.I. 44/2001 e D.A. 895/2001;

**RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

**VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 14/09/2017;

**TENUTO CONTO** che la premessa forma parte integrante ed essenziale del presente atto;

### ***DISPONE***

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di TUTOR INTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nell'Anno Scolastico 2017/2018, per i sottoelencati percorsi formativi e individuati dal C.V. in formato europeo opportunamente predisposto per le caratteristiche richieste e facilmente reperibili dalla commissione esaminatrice, debitamente sottoscritto con firma per intero e leggibile e con l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (legge 196/2003):

Modulo Prescelto	Tipologia di proposta	Titolo	Destinatari	Durata	N° Tutor
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL PERCORSO DEI SENSI CON IL CORPO	N. 25 allievi della scuola Primaria Ailano	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	BALLIAMO SUL MONDO	N. 25 allievi della scuola Primaria Raviscanina	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera	START HERE	N. 25 allievi della scuola Sec. di I Grado	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e digitale	FORMAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE	N. 25 allievi della scuola Sec. di I Grado	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	BAMBINI IN SCENA- laboratorio di scrittura creativa e rappresentazione scenica	N. 25 allievi della scuola Primaria Valle Agricola	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Educazione alla legalità	A SPASSO PER LA STORIA: OGGI FACCIO L'ARCHEOLOGO!	N. 25 allievi della scuola Primaria Pratella	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	QUATTRO PASSI IN COMPAGNIA... DEI DIRITTI, DOVERI E RESPONSABILITÀ	N. 25 allievi della scuola Primaria	30 Ore	1

## Art. 2

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente a tempo indeterminato ed in servizio presso \_\_\_\_\_;

- Competenze informatiche certificate e autodichiarate per la gestione on line dei moduli formativi.

La selezione dei Tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e in base ai criteri di seguito indicati:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI	Punteggio MAX 10
Laurea magistrale o specialistica <sup>(1)</sup>	<b>3</b>
Laurea triennale <sup>(1)</sup>	<b>2</b>
Diploma <sup>(1)</sup>	<b>1</b>
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) 1 p. ciascuno - max 2 titoli	<b>2</b>
Corsi di specializzazione p. 0,50 max 2 titoli	<b>1</b>
Dottorato di ricerca	<b>1</b>

*(1) Si valuta un solo titolo*

TITOLI FORMATIVI SPECIFICI	Punteggio
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	<b>Max 10</b>

ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi del modulo specifico. – 2 punti per ogni esperienza	<b>Max 20</b>
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli. – 1 punto per ogni esperienza	<b>Max 10</b>

### Art. 3

#### Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'interno dell'attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Si precisa che il tutor in particolare:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo Didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- inserisce online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- relaziona circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- distribuisce e raccoglie eventuali questionari di gradimento;
- cura e controlla la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti *(si ricorda che per ogni ora di assenza di ciascun allievo il sistema decurta automaticamente dall'area gestionale l'importo di € 3,47).*

#### Art. 4

#### Compensi

Il compenso massimo per i tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari **€ 30,00 Lordo Stato**, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### Art. 5

#### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso, **l'amministrazione attribuirà un solo modulo per ogni tutor**. La domanda di



partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (**Allegato A**). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, copia del codice fiscale, il curriculum vitae in Formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm. e ii. **(a tal fine occorre evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria attraverso l'apposito modello allegato alla presente, **ENTRO LE ORE 14,00 DEL 21/03/2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [ceic86600n@istruzione.it](mailto:ceic86600n@istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (*non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola*).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto;
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il **31/08/2018**;

A conclusione della comparazione, entro il 3° giorno dalla scadenza di presentazione delle domande, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria pubblicata all'albo e sul sito della scuola. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

A parità di punteggio sarà presa in considerazione l'anzianità e continuità di servizio nella scuola di titolarità e a parità di servizio la più giovane età.

## Articolo 6

### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per le sole iniziative formative che riguarderanno il progetto “**Per una scuola di tutti e di ciascuno**” –con codice progetto:

10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 691

## Articolo 7





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott. Mario Grillo

## Articolo 8

### Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

## Articolo 9

### Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello Santa Maria Capua Vetere (CE).

## Articolo 10

### Rinvio alla Normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## Articolo 11

### Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- sul sito internet di questa Istituzione scolastica;
- affissione all'albo on line dell'Istituto.

### ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (*Allegato A*) con tabella di auto-valutazione dei titoli.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Mario Grillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 del decreto legislativo n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



M.I.U.R

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO Ailano**  
via Merlin Scott n.5 - 81017 RAVISCANINA  
C.F. 91011600615 C.M. CEIC86600N  
Tel. /Fax 0823916051 Email: [ceic86600n@istruzione.it](mailto:ceic86600n@istruzione.it)  
Portale web: [www.icaailano.gov.it](http://www.icaailano.gov.it)



Unione Europea

**ALLEGATO A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO PON FSE AVVISO N. 10862/2016 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO** (è ammessa la partecipazione a tutte le candidature)

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_

in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_, docente a tempo INDETERMINATO presso Codesto Istituto

dal \_\_\_\_\_, Codice fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-691 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione e dichiara di:





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Modulo Prescelto	Tipologia di proposta	Titolo	Destinatari	Durata	N° Tutor
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL PERCORSO DEI SENSI CON IL CORPO	N. 25 allievi della scuola Primaria Ailano	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	BALLIAMO SUL MONDO	N. 25 allievi della scuola Primaria Raviscanina	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera	START HERE	N. 25 allievi della scuola Sec. di I Grado	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e digitale	FORMAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE	N. 25 allievi della scuola Sec. di I Grado	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	BAMBINI IN SCENA- laboratorio di scrittura creativa e rappresentazione scenica	N. 25 allievi della scuola Primaria Valle Agricola	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Educazione alla legalità	A SPASSO PER LA STORIA: OGGI FACCIO L'ARCHEOLOGO!	N. 25 allievi della scuola Primaria Pratella	30 Ore	1
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	QUATTRO PASSI IN COMPAGNIA... DEI DIRITTI, DOVERI E RESPONSABILITÀ	N. 25 allievi della scuola Primaria	30 Ore	1

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI	Punteggio MAX 10	Candidato		Amm.ne
		N°	Punti	
Laurea magistrale o specialistica <sup>(1)</sup>	3			
Laurea triennale <sup>(1)</sup>	2			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Diploma <sup>(1)</sup>	1			
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) 1 p. ciascuno - max 2 titoli	2			
Corsi di specializzazione p. 0,50 max 2 titoli	1			
Dottorato di ricerca	1			

(1) Si valuta un solo titolo

TITOLI FORMATIVI SPECIFICI	Punteggio	Candidato		Amm.ne
		N°	Punti	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) - 2 punti per ogni certificazione	Max 10			

ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	Candidato		Amm.ne
		N°	Punti	
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi del modulo specifico. - 2 punti per ogni esperienza	Max 20			
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli. - 1 punto per ogni esperienza	Max 10			

Allega:

- Curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- Competenze informatiche **autodichiarate** per la gestione on line dei moduli formativi;
- Copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- Copia codice fiscale.

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA PER ESTESO E LEGGIBILE